

LES ECHIOS

Le journal d'un lycée qui bouge!

Actualités

Rétrospectives

Projets

juin 2026



Edito

Avec le mois de mai, le printemps s'affirme. Chaque année, cette période est symbole de renouveau et de passage de la grisaille hivernale au bleu azur estival, comme cela est le cas depuis quelques jours. La période scolaire qui s'annonce pour nos élèves est aussi un temps de passage : temps de préparation au passage à la classe supérieure à la prochaine rentrée ; temps aussi de finalisation du projet d'orientation pour s'engager dans la formation souhaitée l'année suivante ; temps de passage des examens (baccalauréat, concours d'entrée aux grandes écoles ...).

Si au niveau de l'équipe pédagogique, toutes les énergies se mobilisent pour accompagner les jeunes et les conduire à la réussite en favorisant la propre excellence de chacun, le quotidien des professeurs sera également bouleversé dans les semaines à venir. En plus de la préparation des élèves, les enseignants seront sollicités pour divers travaux de surveillance, de jury et de corrections.

Les autres collègues vont préparer l'établissement à être de nouveau centre d'examen pour le Baccalauréat et pour accueillir au mieux les candidats.

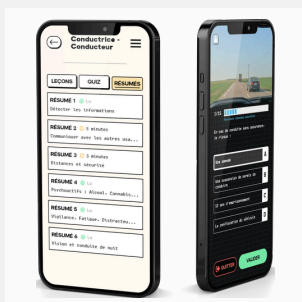
Plus que jamais, les jeunes ont besoin de nous, parents et institution scolaire. Ils ont besoin d'être accompagnés avec confiance, de manière à ce que leur ambition et les moyens qu'ils se donnent puissent se croiser et s'enrichir mutuellement. Laissons-nous interpeller par ces quelques mots tirés d'une adaptation libre d'un poème de Khalil Gibran (1883-1931), « Vos enfants ne sont pas vos enfants » :

***Et un jeune professeur qui allait enseigner pour la première fois dit : Parlez-nous des Élèves.
Et le prophète dit : Vos élèves ne sont pas vos élèves. Ils sont avant tout les enfants de l'appel de la Vie à elle-même, ils viennent à vous mais non pour vous.
Vous pouvez leur donner vos convictions mais non pas vos certitudes.
Car avec vous, ils sont appelés à forger leurs propres convictions.
Vous devez vous efforcer de les rejoindre, mais ne tentez pas de les faire comme vous.
Vous êtes le bois de ce tuteur qui aide vos élèves à grandir et à s'élever, comme les jeunes pousses de l'arbuste.
Le jardinier envisage déjà les fruits naissant sur l'arbre de la vie, et il vous donne de sa patience, de sa force et de sa douceur pour que vos élèves puissent s'enraciner et toucher les nuées.
Vos élèves ne sont pas vos élèves.
Vos élèves sont « une histoire sacrée ».
Vos élèves ouvrent une porte vers le divin.
Vos élèves construisent aussi votre histoire.
Vos élèves font de vous l'éducateur que vous êtes.
Vos élèves sont « rencontres » !
Vos élèves sont « fraternités » !***

C'est dans cet esprit que je vous souhaite, que je nous souhaite, une très belle fin de deuxième semestre.

**Catherine LAFON,
Cheffe d'établissement**

Les brèves



Programme CODAPAGOS

Afin de faciliter l'accès des élèves (et des adultes de l'établissement) au permis de conduire, et leur offrir une solution pratique, encadrée et financièrement avantageuse, un dispositif de préparation au CODE DE LA ROUTE a été mis en place et proposé au sein de l'établissement.



Voyage en Toscane

Du 31 mars au 3 avril, les élèves du lycée Montesquieu (option italien, mais aussi ouverts à tous les curieux !) ont vécu une immersion inoubliable au cœur de la Toscane. Les visites de Pise, Florence et Sienne étaient au programme.



Voyage à Frankfort

Du 29 mars au 3 avril, nos élèves ont vécu une semaine riche en découvertes au cœur de l'Allemagne, à Frankfort. Entre culture, sciences et moments de partage, ce séjour a tenu toutes ses promesses !



Sortie ornithologique au Teich

Le mercredi 22 avril, les élèves de Première spé. SVT se sont rendus au Parc Naturel des Landes de Gascogne afin d'observer les écosystèmes au bord de la Leyre. Ils ont pu faire une balade fluviale en canoë ainsi qu'une promenade pédestre en pleine nature.



Les BTS à Madrid

Les étudiants du BTS SAM ont eu l'opportunité d'organiser et de réaliser un séjour à Madrid. Ce projet leur a permis de mettre en pratique leurs compétences en gestion de projet et en Optimisation des Processus Administratifs (OPA) : élaboration du budget, organisation logistique et mise en place de conventions de partenariat avec l'Alliance Française, où ils ont pu suivre quelques cours enrichissants.





Les sorties cinéma

Le 23 avril 80 élèves de Première sur le thème de la presse et de la liberté d'expression. Projection en VO de Pentagon Papers. Restitution écrite sous forme de Film review.



L'intervention Gendarmerie

La gendarmerie est intervenue en classe pour des ateliers de prévention et de citoyenneté. Les élèves ont échangé sur la sécurité et les comportements responsables. Une rencontre enrichissante et pédagogique.



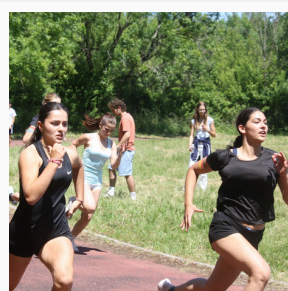
Semaine des langues

Du 24 au 30 avril s'est déroulée la Semaine des Langues. Ce fut l'occasion pour le chef de cuisine de proposer des menus anglais, espagnols et italiens. En parallèle, plusieurs activités ont été proposées aux élèves : Série club en V.O, concours d'éloquence, mur d'expression, expositions visibles au CDI, karaoké, dress code.



Le roman des Seconde C

Depuis la rentrée de janvier, les élèves de Seconde C ont eu pour travail d'imaginer un roman de A à Z. Si vous êtes curieux de voir à quoi peut ressembler le travail de ces élèves, n'hésitez pas à vous rendre au CDI, à partir de la fin mai, pour le lire.



Le Défi sportif

Les élèves du lycée ont troqué leurs cahiers contre des baskets pour participer à une journée de défis sportifs organisée dans l'enceinte de l'établissement.

suite page 20





Club théâtre

Tout au long de l'année, nos élèves du "Club de Théâtre" ont pu échanger, s'exercer et surtout imaginer la représentation finale. Avec l'aide de Sandra SOUKHODOLETS professionnelle de théâtre, les élèves ont pu travailler leur jeu mais aussi leur diction et leur utilisation de l'espace scénique.



Les Olympiades / Olympuces

Nos élèves de Seconde ont comme tous les ans encadrés "les petits" lors de cet événements de partage sportif entre les établissements privés catholiques de Libourne.



Le voyage à Hendaye

Un initiative transverse entre sport de SVT. Notre séjour a commencé à 8h, direction la côte basque pour un voyage qui alternera entre cours de SVT et activités sportives...

Suite page 17



Les Olympiades de Géosciences

Ninon Lebreton, Clara Agenet et Robin Marole, tous élèves de Première, ont participé aux Olympiades de Géosciences 2026 dont le thème était Océans du passé, océans actuels. Après avoir remporté la finale académique, ils se sont vus décerner, à Paris le 13 mai dernier, une médaille d'or pour la qualité de leur vidéo.



Journée Festive

L'après-midi festive du lycée a brillé par sa convivialité et son énergie.

Un hommage chaleureux a été adressé à notre cher Père Gabriel, qui, bien que changeant de mission, restera présent dans nos cœurs et nos souvenirs.

Programme CODAPAGOS

Des sessions de code avec un moniteur agréé directement dans ton lycée, et une app' embarquée pour réviser à ton rythme entre les cours.

Témoignage de parent

" Je n'avais pas encore pris le temps de vous remercier pour l'organisation du stage intensif du code de la route.

Je trouve ça formidable d'avoir pu créer ce projet avec Codapagos au sein du lycée pour les raisons suivantes :

- les jeunes y vont avec leurs amis ce qui crée une motivation supplémentaire
 - les formateurs les aident à se concentrer sur l'essentiel et à les entraîner à l'examen
 - ils ne perdent pas de temps à aller à l'auto-école durant des mois et des mois
 - ils sont immergés dans les règles de circulation en continu ce qui leur permet de ne pas oublier dès le lendemain.
- enfin le rapport qualité/prix/réussite est imbattable !*

Mon fils n'a pas eu son code le jour de l'examen mais il l'a repassé 4 jours plus tard en s'entraînant encore sur l'appli Codapagos et l'a obtenu très rapidement. Il était important pour moi de vous faire ce retour et surtout vous encourager à reproduire cette super initiative. "

Témoignages d'élèves

"Grâce à l'intervention de Codapagos au lycée, j'ai pu passer mon code de la route dans de super conditions ! Les séances étaient claires, les formateurs à l'écoute, et les outils en ligne très pratiques. "

"L'intervention de Codapagos au lycée a été très utile. Les cours étaient bien organisés, les explications claires, et les supports en ligne faciles à utiliser. Une bonne préparation pour réussir le code."



Semaine des langues

Dans le cadre de la semaine des langues, le lycée a souhaité mettre les langues vivantes à l'honneur.

Elles sont au cœur de l'ouverture aux autres et au monde, elles favorisent la tolérance, la solidarité, la découverte de cultures différentes et contribuent à votre épanouissement en développant la curiosité, l'empathie et l'intelligence interculturelle.

Tout au long de la semaine, chaque jour fût consacré à une langue :

- Vendredi 24/04 : Anglais
- Lundi 27/04 : Allemand
- Mardi 28/04 : Italien
- Mercredi 29/04 : Espagnol
- Jeudi 30/04 : Français

Le fil conducteur de cette semaine des langues aura été :

"Je suis toi, tu es moi".

Une invitation à réfléchir à la question suivante : l'identité nous sépare-t-elle ou, au contraire, nous relie-t-elle?

A cette occasion, plusieurs classes ont travaillé avec leurs enseignants de langues et ont présenté leurs productions au CDI. Un questionnaire y a également été proposé.

Par ailleurs, certains élèves ont enregistré un podcast avec l'aide de M. Bonnamy.

Plusieurs animations ont rythmé ces journées :

- Des menus à thème au self et à la cabane.
- Des sonneries musicales adaptées au jour de la langue (avec vote sur Instagram).
- Un code vestimentaire aux couleurs des pays représentatifs de chaque langue (concours).



- L'exposition au CDI.

En complément, différentes activités étaient proposées au sein de l'établissement :

- Série-club en VO.
- Concours d'éloquence en allemand, anglais, espagnol et italien.
- Karaoké en Allemand, Anglais, Espagnol et Italien.
- Divers Quizz.

Enfin, un mur d'expression était à disposition des élèves et accessible depuis la cour.

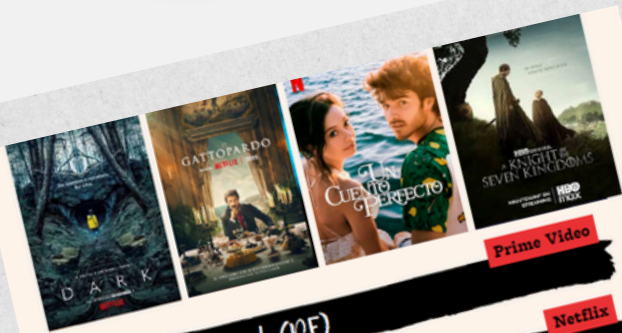


Repas à l'anglaise
Fish & chips sauce petits pois-menthe
Carrot cake



Mur d'expression

A disposition des élèves



Lundi Dark (DE)

Prime Video

Netflix

Mardi Il Gattopardo (IT)

Netflix

Mercredi Un cuento perfecto (ES)

HBO Max

Jendredi A Knight of the Seven Kingdoms (EN)

(Re)découvrez vos séries

Séries en V.O

Série Club



L'Italie jusque
dans nos assiettes

Lasagnes classiques et
végétariennes



Exposition

Visible au CDI



Visible au CDI



Exposition



Exposition

Visible au CDI



Exposition

série

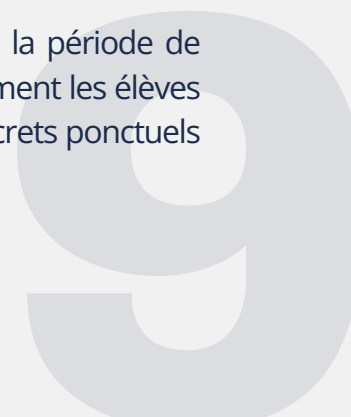




La cabine de Podcast du Lycée

Depuis le 9 Mars 2026, le lycée Montesquieu a fait installer un sein du CDI une cabine de podcast. L'objectif ? Donner de la voix à l'ensemble de la communauté en fournissant un outil qui favorise l'innovation pédagogique et éducative. Il y a un mois, Ramzy et Sebastian m'ont proposé un projet de podcast : "On aimerait interviewer les profs, le personnel du lycée, parce qu'on ne les connaît pas toujours." L'idée est de permettre aux élèves de mieux comprendre leurs métiers, leur parcours, leur expérience du lycée.

Petit point important. La cabine arrivant en milieu d'année, il était acté que la période de Mars à Mai permettrait une phase de tests : former les professeurs, voir comment les élèves usagers du CDI pouvaient s'approprier l'outil, mettre en place des projets concrets ponctuels jusqu'à Juin.



En somme, nous vivons une phase de rodage, afin d'anticiper au mieux des projets pédagogiques / éducatifs plus longs pour la rentrée 2026. Et quelle phase ! Cinq professeurs sont déjà formés, une partie assez conséquente des usagers du CDI ont au moins eu l'occasion de tester quelques minutes l'outil. Trois duos d'élèves, dont Ramzy et Sebastian, ont proposé un projet (qu'ils imaginent de A à Z, avec mon suivi et soutien). Depuis une semaine, des élèves de première réalisent leur devoir d'EMC dans la cabine (des podcasts sur divers enjeux sociétaux). Les semaines suivantes verront se succéder des élèves de Seconde pour une production finale liée à leur cours de Management.

Le projet de Ramzy et Sebastian est la première production made in "Cabine podcast de Montesquieu". J'ai l'impression que tous les deux ont rapidement eu une idée claire de leur projet : l'intention, la méthode, la construction, l'angle du podcast. Ils m'ont envoyé un texte de présentation (quoi, pourquoi, comment, etc.) une liste des possibles invités.

A l'origine, je préférais laisser la place à un ou une autre collègue pour l'épisode pilote (ou épisode test). Mais afin d'explorer 'rapidement' le format, j'ai accepté leur proposition d'être le premier invité.

Nous avons fait deux prises. La première était, en réalité, plutôt bien, mais manquait de dynamisme à certains moments. Cela a aussi été l'occasion de confirmer un élément de leur vision. Lors du débrief (après l'enregistrement du test 1), Ramzy et Sebastian ont précisé que ce podcast devait être un espace d'échange. Au travers du format 'interview', une discussion entre prof et élève naît sur divers sujets. C'est en ayant précisé cet angle que nous avons fait une deuxième tentative. Celle-ci s'est révélée fluide et davantage rythmée, de mon ressenti. Ce pilote, au global, s'est fait dans une ambiance enthousiaste, sérieuse, précise.



Adrien BONNAMY

10



Podcast MONTESTALK

Entretien avec Ramzy et Sebastian

Comment vous est venue l'idée de ce podcast ?

Sebastian : "Un peu par hasard, lors d'une visite au CDI, on a vu la cabine de podcast. Elle avait été installée dans un week-end et quand nous sommes arrivés le lundi, on a tout de suite été tenté. Monsieur Bonnamy nous a proposé de l'essayer. Il nous a montré un peu le fonctionnement. On s'est tout de suite dit qu'il y avait "un truc à faire".

Ramzy : "On s'est tout de suite sentis bien dans la cabine et on a eu l'idée, assez rapidement, d'interviewer des personnes. De mon côté, j'écoute des podcasts comme celui de Zach Nani, qui fait des interviews avec des personnes célèbres. J'ai tout de suite eu l'idée de faire pareil".

Sebastian : “Moi, j’écoute The Roe Jogan Experience c’est un podcast américain, certainement le plus célèbre. C’est donc devenu évident d’interviewer des gens. Comme on savait pas trop ce qu’il était possible de faire, on s’est rapproché de Mr Bonnamy qui nous a expliqué que ça devait rester dans le cadre scolaire. On s’est dit que ce serait bien d’apprendre à connaître le personnel du lycée : les enseignants mais aussi tous les autres adultes qui seront d’accord pour se prêter au jeu. On a naturellement proposé à Monsieur Bonnamy de commencer avec lui, puisque le CDI est le lieu dans lequel la cabine est installée. On a donc fait le pilote que vous avez écouté.”

Ramzy : “On s’est lancé. Le premier essai n’était pas très réussi. On a donc recommencé et on est satisfaits de cette seconde version. Il nous fallait juste un peu de temps pour être à l’aise aussi bien en cabine qu’à la technique. On a envie de continuer, on va d’ailleurs recevoir une professeur de français du lycée , Madame Labarbe.”

Comment s’appelle votre podcast ?

Ramzy : “Pour l’instant on l’appelle MontesTalk. On n’est pas encore sûrs du nom mais on l’aime bien. On voulait trouver quelque chose qui “accroche”. On continue de réfléchir mais va falloir se décider rapidement car on doit transmettre le nom et faire un logo pour être diffusé sur Spotify.”

C’est quoi finalement l’objectif de votre podcast ?

Sebastian : “On propose d’apprendre à connaître les gens qu’on croise tous les jours, comme vous par exemple ou Madame Lafon. L’idée c’est d’humaniser les adultes qui nous entourent et notamment de rendre plus fluide la relation prof-élève qui reste très professionnelle et très superficielle.”

Ramzy : “Certains de nos professeurs sont très proches de nous et les échanges sont plus humains. En revanche, les autres, on ne les connaît que très peu. Quand les élèves rentrent chez eux, ils n’imaginent pas que les professeurs aient une vie en dehors du lycée. On ne sait pas non plus pourquoi ils ont décidé d’enseigner ni quelles études ils ont fait pour devenir professeurs. “

Comment avez-vous travaillé ? Est-ce que vous avez écrit les questions en amont ? Est-ce que vous posez les mêmes questions à chaque personne que vous recevez ?

Ramzy : “Au début, on a à peu près la même base pour tout le monde et ensuite on adapte quelques questions. Par exemple avec Monsieur Bonnamy, on a axé nos questions sur le CDI puisqu’il est professeur documentaliste. Alors que par exemple Madame Labarbe, on a prévu des questions sur son son rôle de professeur et sur le Bac de Français. En gros, on a une base et des questions personnalisées. On essaie d’avoir une conversation naturelle.”

Sebastian : “On parle d’“humaniser” les adultes, donc on ne veut pas une interview figée mais plus un échange entre un élève et un professeur par exemple.”

Quels sont les rôles de chacun pendant l'enregistrement ? Qui fait quoi ?

Sebastian : “Dans l'épisode que vous avez écouté, je me suis occupé de la régie. J'ai donc fait tout ce qui était réglages audio : les sons ajoutés au début, la musique etc...” Demain, on inverse les rôles : Ramzy sera en régie et je serai en cabine avec l'invitée pour mener l'interview. “

Racontez moi, ça fait quoi de se retrouver à la place d'un journaliste ?

Ramzy : “Au début c'était un peu stressant. C'est un peu bizarre d'avoir des questions à poser, ce n'est pas très naturel et je n'étais pas très à l'aise. Au fur et à mesure, on oublie la présence de l'enregistrement et on maîtrise mieux le matériel”.

Sebastian : “En régie, j'étais plus à l'aise parce que je n'avais pas le stress d'être en face à face avec l'invité” .

Bien que ce soit une découverte, aucun d'entre eux ne souhaite l'intégrer dans son parcours professionnel. Ramzy veut faire médecine et Sebastian souhaite s'orienter vers le commerce. En tout cas, ils sont très contents d'avoir été les premiers à utiliser la cabine de podcast et fiers de montrer que c'est faisable et sympa.



Cabine de podcast

Sebastian et Ramzy



ON AIR

Podcast **MONTESTALK**

Un échange enrichissant avec Sebastian et Ramzi

Le Mercredi 22 avril dernier j'ai été interrogée par Sebastian et Ramzi, deux élèves de Terminale. Leur podcast sert à donner de la visibilité aux personnes que croisent quotidiennement les élèves. Pour le coup, leurs questions étaient toutes posées dans un seul but : faire en sorte que les élèves sachent comment évoluent les personnes présentes au lycée. J'ai personnellement adoré cet échange avec Sebastian, qui était en cabine de podcast avec moi ce jour-là. Nous avons interagi ensemble, sur de multiples sujets et notre échange a duré 45 minutes. J'ai trouvé cela intéressant car, comme il l'a été dit dans le podcast, ce sont des élèves que je connais depuis mes débuts à Montesquieu et voir leur évolution, l'accomplissement et l'énergie qu'ils y mettent, a été une véritable joie pour moi. Si vous voulez savoir comment s'est déroulé ce podcast et surtout quels sujets nous avons abordé, je vous invite à l'écouter.

Agathe LABARBE, professeure de Lettres Modernes



La Toscane

Les lieux de visites ont été les villes de Florence (musée des Offices, Palazzo Pitti, musée Galilée...), Sienne (Duomo et Piazza del Campo...), Pise (Campo dei Miracoli...) avec la découverte du riche patrimoine artistique et culturel de la Renaissance italienne.

Les élèves ont pu faire aussi la découverte d'un agriturismo avec explication de la production d'huile d'olive et dégustation, d'une fabrique de pâtes et du musée léonardien à Vinci avec nombreuses maquettes des inventions du génie de la Renaissance. Cela a été aussi une occasion de pratiquer la langue italienne en immersion dans une des régions les plus belles d'Italie.

Un groupe d'élèves de la seconde à la terminale (essentiellement des élèves d'italien et de latin) a participé à un voyage scolaire en Toscane.





Frankfort

Une 50aine de jeunes ont vécu une semaine riche en découvertes au cœur de l'Allemagne, à Francfort

Après un long trajet en bus à travers la France et l'Allemagne, ils ont découvert une ville où histoire et modernité se côtoient.

Au programme figuraient la visite du centre historique, de la maison natale de Goethe, du musée Senckenberg et du musée Städel. Les élèves ont également profité d'une vue panoramique sur la ville depuis la Main Tower et de moments de détente le long des rives du Main.

Le séjour a aussi permis d'aborder des thématiques économiques et technologiques grâce à la visite du centre des visiteurs de l'aéroport de Francfort et du musée de la Bundesbank.

L'un des moments les plus appréciés a été la journée passée à Europa-Park, entre attractions, sensations fortes et souvenirs partagés.

Au-delà des visites, ce voyage a offert aux élèves l'occasion de pratiquer l'allemand, de gagner en autonomie et de renforcer la cohésion du groupe. Une expérience enrichissante qui laissera à chacun de très beaux souvenirs.



Les terminales à HENDAYE



06/05

Notre séjour a commencé à 8h, direction la côte basque pour un voyage qui alternera entre cours de svt et activité sportive.

Au cours de la journée, nous avons effectué plusieurs arrêts géologiques le long de la côte Atlantique plus précisément à Biarritz, Bidart et Saint-Jean-de-Luz. Ces observations à ces différents lieux balnéaires nous ont permis d'étudier plusieurs roches ainsi que leurs formations au fil du temps. Nous avons également travaillé sur les principes de positionnement des couches géologiques en appliquant les principes de datation relatives comme la superposition, l'inclusion et le recoupement, afin de mieux comprendre la chronologie des paysages observés.

Compte-Rendu au jour le jour du voyage SVT-EPS

À Biarritz et Bidart, nous avons pu observer plusieurs types de roches et des fossiles, notamment des flyschs, mais aussi des nummulites et des oursins.

Grâce à Madame Prades, nous avons compris comment ces roches ont subi des facteurs de leur environnement passé et actuel et comment les phénomènes des érosions (ou non.) ont façonné les falaises et les plages de la côte basque.

Le midi, nous avons mangé savoureusement notre repas à la plage de Saint-Jean-de-Luz, où nous avons ensuite poursuivi les observations géologiques. Nous avons pu voir des déformations des couches géologiques par pression, produisant donc un ensemble de plis. Cela correspond à des plissements, non réguliers.

En fin de journée, nous avons repris le bus en direction du centre d'hébergement Bella Vista, situé à Hendaye où nous logerons tout au long du séjour.



07/05

La matinée a commencé par une session de révision pour le bac, après le petit déjeuner, principalement en SVT et en philosophie. Les révisions étaient plutôt divertissantes pour les élèves car c'était fait de manière interactive grâce à des Kahoots.

Après notre déjeuner exquis qui comportait un plat de résistance robuste, qui était de la semoule avec des calamars, nous sommes partis faire une activité sportive aquatique : la descente de la Bidassoa en paddle et kayak. Nous avons pu passer un moment convivial entre élèves, professeur et moniteur.

La journée s'est clôturée par le retour au centre vers 17 heures où on a pu ensuite se baigner à la piscine, jouer au volley ou encore discuter avec les professeurs avant de dîner.

08/05

Notre dernière journée a commencé par un petit déjeuner au centre Bella Vista avant le départ vers neuf heures en direction de la Rhune toute la journée (quasiment) a été consacrée à une randonnée géologique autour de la Rhune.

Cette sortie représentait un effort physique assez important avec un dénivelé d'environ 700 à 800 mètres et une montée rendue plus difficile sur la fin à cause des zones rocailleuses. Selon notre condition physique, soit on réalisait la montée et la descente à pied ou on choisissait de prendre le petit train de la Rhune pour effectuer l'aller.

Tout au long du parcours, notamment durant la descente, nous avons effectué plusieurs arrêts sur des sites géologiques d'intérêt. Nous avons notamment étudié différentes roches présentes sur le sommet comme le grès, le schiste et le conglomérat.

Ces observations nous ont permis de mieux comprendre la diversité géologique de la région. Nous avons également observé la faune et la flore présentes autour de la Rhune, avec plusieurs types d'arbres et de végétation caractéristiques des milieux montagnards (arbres feuillus) et alpins (pins).



Cette randonnée a aussi été l'occasion de réinvestir les notions vues durant l'année et pendant les précédents arrêts géologiques du séjour, notamment les notions concernant les ères, périodes et étages composant l'échelle stratigraphique internationale.

En fin d'après-midi, nous avons quitté la Rhune vers 16h pour reprendre la route en direction de Libourne. Nous avons eu la chance d'avoir un goûter de qualité fourni par les professeurs présents. Malgré la fatigue accumulée pendant ces trois jours, le retour s'est déroulé dans une bonne ambiance et nous sommes arrivés au quai vers 19h.

Ce séjour à Hendaye a permis de combiner découvertes scientifiques, activités sportives et moments de convivialité. Il nous a aidés à mieux comprendre la géologie de la côte basque.

Nous voulions remercier les professeurs qui nous ont accompagnés pendant ce séjour à Hendaye. Merci à vous pour votre investissement et votre bonne humeur tout au long des trois jours. Grâce à vous, nous avons pu découvrir de nombreux aspects de la géologie sur le terrain tout en partageant des moments sportifs et conviviaux. Entre la randonnée, les observations des roches, les révisions et les activités comme le paddle, ce voyage restera un très bon souvenir pour les élèves présents.

Imran Echchelh



DÉFI SPORTIF

Une journée de défis sportifs inoubliable pour les élèves du lycée !

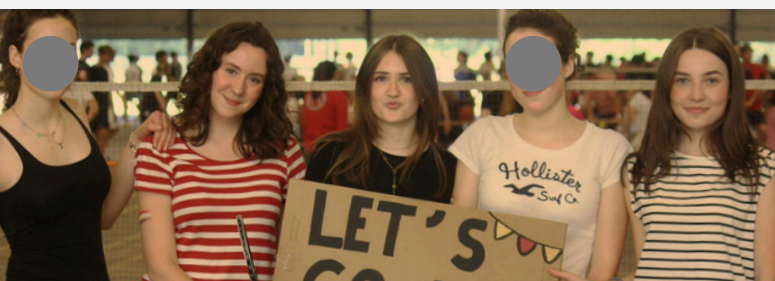
Les élèves du lycée ont troqué leurs cahiers contre des baskets pour participer à une journée de défis sportifs organisée dans l'enceinte de l'établissement.



Sous un soleil radieux, l'énergie et l'enthousiasme étaient au rendez-vous !

Au programme : courses de relais, tournois de football, de basket, mais aussi des épreuves plus originales comme le tir à la corde ou le parcours du combattant. Chaque classe a pu s'illustrer dans différentes disciplines, encourageant ainsi l'esprit d'équipe et la cohésion entre les élèves.

Les professeurs, aidés par des élèves volontaires, ont encadré les activités avec professionnalisme et bonne humeur. Les plus timides ont osé se dépasser, tandis que les sportifs confirmés ont brillé par leurs performances. Une mention spéciale à tous nos élèves pour le fair-play dont ils ont fait preuve.





Cette journée, placée sous le signe du dépassement de soi et de la convivialité, a également été l'occasion de sensibiliser les élèves à l'importance de l'activité physique pour la santé. Un grand bravo à tous les participants, et rendez-vous l'année prochaine pour de nouveaux défis !

Un grand merci à l'ensemble du personnel du lycée pour l'organisation et le bon déroulement de cette journée sportive : aux professeurs d'EPS pour leur encadrement dynamique, à l'équipe administrative pour la logistique, aux agents pour la préparation des espaces, et à tous les volontaires qui ont contribué à faire de cet événement un moment inoubliable. Votre engagement et votre esprit d'équipe ont permis à chacun de vivre une journée riche en émotions et en partage. Merci pour votre dévouement au service des élèves !



OLYMPIADES / OLYMPUCES

Une grande matinée sportive inter-écoles

Cette année encore, les élèves de maternelle des écoles Saint-Jean et Saint-Valéry ont retrouvé leurs camarades de l'école Marie-Immaculée pour une matinée placée sous le signe du jeu et de la convivialité.

Au programme : chamboule-tout, tirs au pistolet à eau, football, course des plateaux, course en sac, lancers et relais... Les enfants ont rivalisé d'enthousiasme sous la belle ombre des arbres de la cour, dans la joie et la bonne humeur.

Pendant ce temps, les élèves de l'élémentaire des trois écoles avaient rendez-vous au stade Robert-Boulin pour leurs grandes Olympiades, organisées avec l'UGSEL, leur organisme sportif. Au menu de cette journée exceptionnelle : course d'orientation, jeu du foulard revisité, courses, et un football aux règles inédites qui a réservé bien des surprises ! Présents à Boulin et à Marie Immaculée, un grand merci à tous les parents et aux professeurs qui ont encadré les groupes avec engagement et bienveillance.



Une mention toute particulière aux lycéens du lycée Montesquieu, qui ont été tout simplement extraordinaires : investis, dynamiques et passionnés, ils ont animé chaque pôle sportif avec un enthousiasme communicatif qui a enchanté petits et grands.

Saluons enfin le fairplay remarquable de tous les enfants. Mélangés dans des équipes mixtes, ils ont eu à cœur de faire connaissance avec des élèves des autres écoles, jouant ensemble dans un esprit sportif exemplaire. C'est peut-être là la plus belle victoire de cette journée.

Myriam Haro,
Cheffe d'établissement Marie-Immaculée



CLUB THEATRE

Cela fait deux ans que je fais partie du club théâtre de Montesquieu en tant que comédien et ces deux années auront été superbes. J'ai pu m'amuser, prendre confiance en moi et améliorer ma manière de mémoriser. J'ai ainsi pu devenir un meilleur élève qu'avant.

Jonathan VIDEAU-FLANDRE,
comédien



Le rideau est tombé. Inoubliable fût cette représentation. Ce fut une expérience vraiment fantastique et formidable : entendre les rires, voir les sourires des acteurs derrière les coulisses avant qu'ils ne montent en scène m'a rempli d'une joie immense. Et l'an prochain qui sait ? Peut-être que ce sera à mon tour de fouler ces planches.

Anaïs DESCAZEAUX, équipe
artistique



Je n'avais pas vraiment fait de théâtre avant, ou du moins rien dont je me souviens clairement. Malgré cela je me suis trouvée à l'aise et bien entourée. Le club théâtre ressemblait à notre récréation, notre pause sans pression de la journée avec un seul but : s'amuser ! Et je compte bien y retourner l'année prochaine.

Rebecca PALLARO, comédienne





TÉMOIGNAGES

Ce n'était pas ma première expérience, mais de toute mes représentations c'est celle-ci qui m'a le plus plu. J'ai adoré l'ambiance et mes camarades. Et j'ai aussi beaucoup aimé le rôle que j'ai joué.

Clémentine BAGGIO, comédienne

Depuis 2 ans est né un projet permettant aux élèves de s'épanouir, de se développer mais surtout de s'exprimer. Le travail fourni durant ces deux années nous a permis d'organiser des soirées incroyables et intenses. L'aide apportée - et indispensable - de Sandra SOUKHODOLETS a permis à ce projet de voir le jour. C'est une magnifique expérience pédagogique et humaine pour tous nos élèves.

Madame LABARBE, professeur de Lettres Modernes

C'est ma deuxième année dans l'équipe artistique du club de Théâtre du lycée, et j'ai toujours apprécié les moments partagés pour les répétitions, les réunions ou le spectacle. C'est un moment que j'apprécie beaucoup et que j'espère pouvoir continuer l'année prochaine.

Margaux COLIN, équipe artistique

Cela fait 2 ans que je suis dans le club de théâtre et j'aime vraiment cette expérience. Même si je ne joue pas dans les pièces, j'adore participer à la direction artistique et aider à coordonner les équipes. Il y a une bonne ambiance et ça m'a permis de développer ma créativité tout en travaillant avec les autres.

Hortense BEURET, équipe artistique

C'était ma première année de théâtre au lycée en tant que comédienne, c'était une merveilleuse expérience où j'ai rencontré de nouvelles personnes et passer de bons moments et où j'ai pu améliorer mon expression orale, j'espère pouvoir continuer l'année prochaine.

Eliana CRETEUR, comédienne

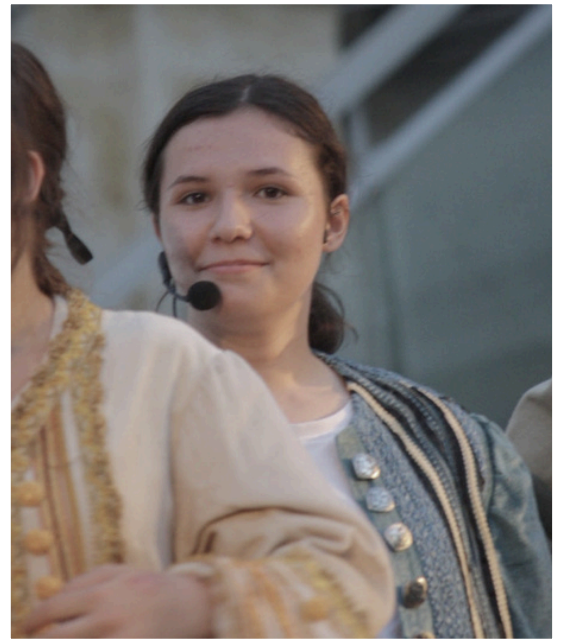
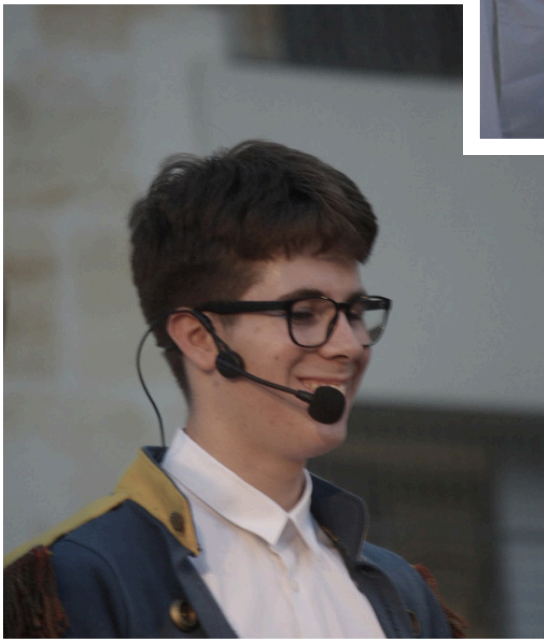
Le club théâtre contribue à l'épanouissement de ses participants, c'est l'occasion d'aller jusqu'au bout d'un projet complet humain et artistique tant devant les projecteurs que dans l'ombre. C'est un ravissement de voir les comédiens grandir dans leur recherche, de les voir s'amuser, se laisser surprendre. Merci à eux, à mesdames Lafon et Labarbe pour leur aide, investissement et soutien. Encore BRAVO aux comédiens et à l'équipe artistique, et j'espère que cette expérience leur aura beaucoup apporté.

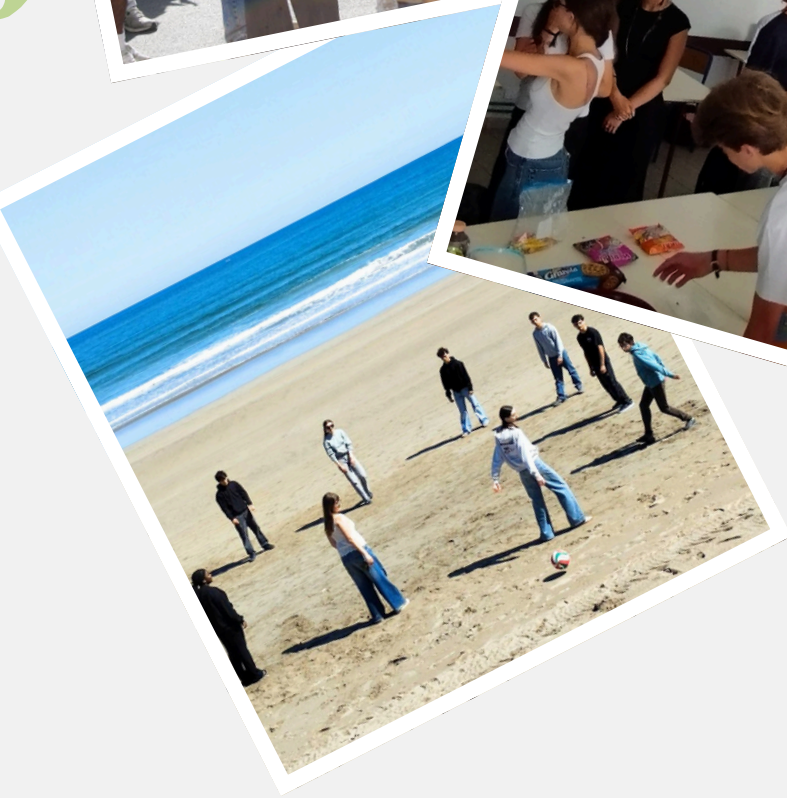
Sandra SOUKHODOLETS, intervenante théâtre

MAI/JUIN
2026



REPORTAGE









PERSPECTIVES RENTRÉE 2026



CLASSE DÉFENSE EN SECONDE



LES + DE L'OPTION

- Développer l'esprit critique
- Développer l'autonomie
- Colorer le parcours de formation
- Attestation d'engagement

Le dispositif des "classes de défense" permet à des classes de collèges et de lycées d'être parrainées par une unité militaire incarnant ainsi la vitalité du lien armées-jeunesse à travers l'ensemble du territoire.

Cette option offre aux élèves la possibilité de s'engager de façon citoyenne et de mieux comprendre les enjeux de l'engagement citoyen. Ils abordent les notions d'engagement, de solidarité, de citoyenneté, de sécurité tout en découvrant les métiers de la défense.

L'envie de s'engager dans cette option est impérative en raison d'activités pouvant être réalisées hors temps scolaire.



BREVET INITIATION AERONAUTIQUE

Notre établissement proposera la formation BIA à compter de la rentrée 2026 en partenariat avec l'Aéroclub de Libourne.

En effet, le Brevet d'Initiation Aéronautique est devenu un formidable vecteur de découverte permettant aux candidats de mettre en avant des compétences et des savoirs avec enthousiasme et rigueur.

L'objectif de cette formation est de permettre la découverte de métiers, la dimension scientifique et l'ingénierie de l'aéronautique. Le diplôme national sanctionnant la formation est une vraie valeur ajoutée pour des études d'ingénieur notamment.

La formation théorique, d'une durée de 40 heures, sera dispensée tout au long de l'année scolaire par un formateur habilité, au sein même de notre établissement.

En partenariat avec :



Les cours auront lieu de 16 h à 18 h, un jour par semaine, selon un planning fixé à l'avance, à compter du mois d'octobre jusqu'au mois de mai.

Le forfait s'élève à 90 € et inclut un vol d'initiation (tarif net aéroclub).

Le vol se déroulera à l'aérodrome des Artigues de Lussac au mois de mai ou juin, selon les conditions météorologiques.

Une réunion d'information destinée aux familles des élèves inscrits se tiendra au mois de septembre au lycée. La date vous sera communiquée ultérieurement.

ORIENTATION

Pourquoi choisir le BTS SAM à Montesquieu ?

Une formation polyvalente, en alternance

Le BTS Support à l'Action Managériale (SAM) prépare aux métiers de l'organisation, de la gestion administrative et du soutien aux managers.

A l'UFA Montesquieu, cette formation de deux ans est proposée en alternance et permet aux étudiants de concilier théorie et expérience professionnelle concrète.

L'établissement, mise sur un enseignement rigoureux, un suivi individualisé et des projets concrets, comme des séjours à l'étranger pour renforcer les compétences interculturelles.

Une voie exigeante, adaptée à ceux qui cherchent à allier savoir-faire, savoir-être et immersion en entreprise.

Les plus de l'UFA Montesquieu

- Rythme d'alternance : une semaine à l'école ou une semaine en entreprise. Ce rythme permet de répondre aux exigences des entreprises comme à celles d'un enseignement théorique soutenu et cohérent.
- Droit renforcé : un module de droit renforcé à été ajouté pour permettre à nos étudiants d'accéder à des postes d'assistant juridique.
- Effectif réduit et suivi personnalisé.
- Intervenants expérimentés.
- Séjour Erasmus+.
- Réseau de contacts professionnels.
- Locaux dédiés neufs.
- Certifications informatique et langues : PIX, DELE, TOEIC, VOLTAIRE.
- IA appliquée.



NOUS RECRUTONS
BTSSAM
ASSISTANT MANAGER
Offres d'emploi disponibles

Tu cherches une alternance
Tu veux t'inscrire au BTS SAM* en alternance ?
Viens avec ton CV !

*Support à l'Action Managériale

UFA MONTESQUIEU
36 rue Jules Simon 33500 Libourne
SUPERIEUR@LYCEEMONTESQUIEULIBOURNE.FR

MONTESQUIEU
UNIVERSITÉ DE BORNEO
LIBOURNE

**Tu cherches une alternance
Viens avec ton CV,
on a des offres à te proposer !**



LES ECHOS



Directrice de publication : Catherine LAFON

Contenu rédactionnel : l'Équipe pédagogique et éducative et les élèves du lycée

Mise en page : Stéphanie HAMM, Chargée de Communication